



INCLUYE DOSSIER

**"INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PROCESOS DE
FORMACIÓN DOCENTE: LOS DESAFÍOS DEL NUEVO
SIGLO ANTE LA IA Y LAS PEDAGOGÍAS
EMERGENTES"**

PARTE 2

COORDINADO POR:

Mtra. Martha Nictze ha Frías Lara (ENSQ)
Mtro. Jesús Alejandro Báez Rodríguez (ENSQ)

REVISTA ECÚMENE DE CIENCIAS SOCIALES

REVISTA ECÚMENE DE CIENCIAS SOCIALES

Directores

Mtro. Ezequiel Fabricio Barolin - Instituto Mora, Universidad Anáhuac, México
Mtra. Orfilia Damiano Obando - Universidad Iberoamericana, México
Dr. Luis Alonso Hagelsieb Dórame - Universidad de Sonora, México

Comité Científico

Dr. Adriana Tervén - Escuela Nacional de Antropología e Historia – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Universidad Autónoma de Querétaro - México
Dra. Alejandra Navarro Smith - Instituto de Estudios Superiores de Occidente - México
Dr. Alejandro Rabinovich - Universidad Nacional de La Pampa - Argentina
Dr. Antonio Arvizu - Universidad Autónoma de Querétaro - México
Dr. Armando Preciado - Universidad de Guanajuato - México
Dra. Cristina Viano - Universidad Nacional de Rosario - Argentina
Dra. Fausta Gantús - Instituto Mora - México
Dr. Félix Martínez - Universidad del Tolima - Colombia
Dr. José Elías Palti - Universidad Nacional de Quilmes - Argentina
Dra. Marcela Ternavasio - Universidad Nacional de Rosario - Argentina
Dra. María Elisa Servín - Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia - México
Dr. José Manuel Buenrostro Alba - Universidad de Quintana Roo - México

Colaboradores Editoriales

Mtro. Alan Suah Islas Ruiz / Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco - México
Arq. Christian Pulido / Universidad Autónoma de Querétaro – México
Dra. Cecilia Maldonado Lorenzo / TESI-Tecnológico Nacional de México – México
Lic. Claudia Jazmín Cruz Ramírez / SEP – México
Mtro. Darío Machuca / Universidad Nacional de Formosa – Argentina
Mtra. Diana Baltazar Mozqueda / Universidad Autónoma de Zacatecas - México
Mtro. Douglas Véliz Vergara / Universidad de Atacama – Chile
Dr. Federico Hans Hagelsieb / Universidad de Sonora - México
Mtro. Jesús Alejandro Báez Rodríguez / Escuela Normal Superior de Querétaro - México
Dr. Juan Antonio Acacio / Universidad Nacional de La Plata/ CONICET - Argentina
Dra. Laura Victoria Rodríguez Zaragoza / Universidad de Guadalajara – México.
Mtro. Lázaro Gerardo Valdivia Herrero / Universidad de las Artes de Cuba (ISA) -Cuba
Dra. Lidia González Malagón / Universidad Nacional Autónoma de México – México
Prof. Natalia Paola Montoya / Universidad Nacional de Jujuy - Argentina
Mtro. Cristopher Sotelo Rodríguez / Instituto Mora – México
Mtra. Katia Merari Mota Arceo / Instituto Mora – México
Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio / Universidad Autónoma de Querétaro - México

Diseño de portada

Mtra. Orfilia Damiano

REVISTA ECÚMENE DE CIENCIAS SOCIALES, Año 7, Volumen 1, Número 13, agosto 2025-enero 2026. Es una publicación semestral, igital, autónoma y autogestiva, editada la Escuela Normal Superior de Querétaro (ENSQ), México, y el Grupo de Estudios en Integración y Cooperación en América Latina (GEICRAL) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina. Av. Pie de la Cuesta #1203, Colonia Ricardo Flores Magón, Santiago de Querétaro, Qro., C.P. 76148, Teléfono +52 442 547 9177. Página electrónica: <https://revistas.ensq.edu.mx/index.php/ecumene>. Dirección electrónica: ecumene@ensq.edu.mx, revistaecumenecs@gmail.com Editor responsable: Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2023-072617305300-102, ISSN 2683-3077, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsables de la última actualización de este número: ISC. Efrén Rodríguez Reséndiz, Tel. +52 442 214 4941, Correo electrónico: erodriguezr@ensq.edu.mx. Fecha de última modificación: 30 de agosto de 2026. El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de cada autor y no representa el punto de vista de REVISTA ECÚMENE DE CIENCIAS SOCIALES. Esta obra puede compartirse y adaptarse, siempre que se otorgue el crédito correspondiente a las personas autoras y a la Revista Ecúmene de Ciencias Sociales, se cite la fuente, se indique cualquier modificación realizada, no se utilice con fines comerciales y las adaptaciones se distribuyan bajo la misma licencia.



Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Los artículos y toda la información suministrada en ellos son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de los miembros de la revista.

SUMARIO

EDITORIAL pp. 7-8

ARTÍCULOS POR CONVOCATORIA ORDINARIA

VISIBILIDAD DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ CON REFERENTES DE CRIANZA EN PRISIÓN EN EL ESTADO DE MÉXICO pp. 9-20

Visibility of the protection of children's rights with references of upbringing in prison in the state of Mexico

Por ITZEL ARRIAGA HURTADO & JOSÉ BENJAMÍN BERNAL SUÁREZ & TANIA EDITH REYES GARCÍA

LOS CAMINOS DE LA EXIGIBILIDAD DEL DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN EN MÉXICO pp. 21-38

Pathways to the Enforceability of the Human Right to Food in Mexico

Por ALEJANDRA JUKSDIVIA VÁZQUEZ MENDOZA

APROXIMACIÓN COMPARADA ENTRE MÉXICO Y COLOMBIA DE LA PRUEBA ILÍCITA DENTRO DE LA DOGMÁTICA PENAL pp. 39-52

A comparative approach between Mexico and Colombia to illegally obtained evidence within criminal law dogmatics

Por LUIS ALONSO HAGELSIEB DÓRAME & OSCAR EUGENIO CAMPAZ HERNÁNDEZ

MASCULINIDAD NORMATIVA Y VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS (2000–2025): UN ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO pp. 53-65

Normative masculinity and symbolic violence in contemporary debates (2000–2025): an interdisciplinary analysis

Por HÉCTOR TORRES MUÑOZ

BRECHAS DE GÉNERO EN EL MERCADO DEL ARTE: REPRESENTACIÓN Y VALORIZACIÓN DE MUJERES ARTISTAS CUBANAS Y LATINOAMERICANAS EN EL MERCADO SECUNDARIO pp. 66-97

Gender Disparities in the Art Market: Representation and Valuation of Cuban and Latin American Female Artists in the Secondary Market

Por PEDRO EDGAR RIZO PEÑA

LA NARCOCULTURA COMO DISCIPLINA Y OBJETO: HACIA UNA DEFINICIÓN REFLEXIVA DESDE LA POSMODERNIDAD, EL NEOLIBERALISMO Y EL PATRIARCADO pp. 98-112

Narco-Culture as a Discipline and Object of Study: Toward a Reflexive Definition from the Perspectives of Postmodernity, Neoliberalism, and Patriarchy

Por OMAR FERNANDO CONTRERAS AGUIRRE

PROBLEMAS SOCIO-DISCURSIVOS EN LA ENSEÑANZA DEL GÉNERO DEL RELATO NO LITERARIO: UNA PROPUESTA DE SUS FUNCIONES DIDÁCTICAS pp. 114-131

Socio-discursive problems in the teaching of the non-literary narrative genre: a proposal of its didactic functions

Por OSCAR EUGENIO CAMPAZ HERNÁNDEZ & MIGUEL ÁNGEL CARO LOPERA

ENSAYOS

LAS MOVILIZACIONES OBRERAS FRENTE A LA REESTRUCTURACIÓN PRODUCTIVA: EL CASO DE NACIONAL MONTE DE PIEDAD, 2025-2026 pp. 132-155

Workers' mobilizations against process of restructuring productive apparatus: Nacional Monte de Piedad, 2025-2026

Por ULISES JURADO CONTRERAS & ADRIANA RAMOS ESPARZA

ANDRÉS DE URDANETA: NAVEGANTE, EXPLORADOR, FRAILE. SU INFLUENCIA EN LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN DEL SIGLO XVI pp. 151-167

Andrés de Urdaneta: sailor, explorer, friar. His influence on the first wave of globalization in the 16th century

Por JOSÉ LUIS ESPINOSA PIÑA

RESEÑAS

Tillería Pérez, Daniel y Carlos Alfredo da Silva. Viaje al corazón de Corpus Christi. Los ejecutados políticos de Pedro Donoso 582-A. Santiago de Chile: RIL Editores, 2026, 252 pp. -pp. 168-173

Nombrar la violencia, comprender el poder y disputar el tiempo

Por EZEQUIEL FABRICIO BAROLIN

Gabriel, M. (2021). *Ética para tiempos oscuros: valores universales para el siglo XXI* (G. García, Trad.). Pasado & Presente. (Obra original publicada en 2020). 411 pp. -174-176

El nuevo realismo y los viejos problemas, una reseña de ética para los tiempos oscuros

Por FEDERICO HANS HAGELSIEB

SECCIÓN DOSSIER

LA LITERATURA COMO RECURSO PEDAGÓGICO pp. 175-184

Literature as a Pedagogical Resource

Por DAYNA DÍAZ URIBE

LUDIFICACIÓN DEL AULA Y APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN SECUNDARIA TÉCNICA DESDE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA pp.185-198

Classroom gamification and service-learning: an experience in teaching spanish in technical secondary education from the perspective of the new mexican school

Por JUAN ANTONIO AGUAS GALLARDO

PERCEPCIÓN ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS PROFESORES. UNA REFLEXIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN pp. 199-216

Teachers' Ethical Perceptions of Artificial Intelligence: A Reflection on the Future of Education

Por AFHIT HERNÁNDEZ VILLALBA & KAREN WAGNER SINIGER

EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE ESPAÑOL A TRAVÉS DE LA ESCENIFICACIÓN DE LA LITERATURA pp. 217-241

Interdisciplinary experience in Spanish teacher training through the dramatization of literature

Por MARTHA NICTZE HA FRÍAS LARA & ANGÉLICA ARACELI VÁZQUEZ RICAÑO & SANDRA LORENA AGUIRRE LÓPEZ

EDITORIAL

El Año 7, Volumen 1, Número 13 de la **Revista Ecúmene de Ciencias Sociales (RECS)** representa un momento especialmente significativo en nuestra trayectoria, no sólo por la continuidad de este proyecto, sino también por los nuevos espacios de reconocimiento y fortalecimiento institucional que hemos alcanzado.

Uno de los acontecimientos más relevantes para **RECS** en este periodo tuvo lugar el 7 de agosto de 2026, cuando nuestra revista fue admitida en el Padrón del Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas (SNPCyH), derivado de nuestra participación en la Convocatoria para el Reconocimiento de Revistas Nacionales de Acceso Abierto en el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas 2026. Este reconocimiento, otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), constituye un paso importante en la consolidación de nuestra labor editorial y representa, al mismo tiempo, una reafirmación al trabajo que durante estos años hemos desarrollado para fortalecer la calidad, integridad y accesibilidad de nuestra publicación.

La incorporación al padrón del SNPCyH adquiere un significado especial para una revista como RECS, cuyo proyecto editorial se sustenta en el acceso abierto, la ausencia de cobros por envío, evaluación o publicación, así como en la convicción de que el conocimiento científico debe circular de manera libre, amplia y accesible. Nuestra revista mantiene como propósito contribuir a la producción, circulación, difusión y democratización del conocimiento en las ciencias sociales y las humanidades, promoviendo el diálogo interdisciplinario y la pluralidad de perspectivas.

Este reconocimiento también nos invita a mirar hacia adelante. Formar parte del SNPCyH no constituye un punto de llegada, sino una responsabilidad para continuar fortaleciendo nuestros procesos editoriales, mantener altos estándares de calidad académica, preservar la transparencia de nuestras prácticas y ampliar la visibilidad de las investigaciones que encuentran en RECS un espacio para compartir sus resultados y reflexiones.

En este número continuamos, asimismo, con nuestra vocación interdisciplinaria e internacional. Las contribuciones que integran esta edición reflejan la diversidad de perspectivas, enfoques metodológicos y problemáticas que caracterizan a las ciencias sociales contemporáneas. Cada texto publicado representa el resultado de un proceso de investigación, reflexión, evaluación y diálogo académico en el que participan autoras y autores, personas dictaminadoras y quienes integran el equipo editorial.

Por ello, extendemos nuestro más sincero agradecimiento a quienes han depositado su confianza en Revista Ecúmene de Ciencias Sociales y han contribuido a fortalecer este proyecto. Reconocemos particularmente la labor de nuestro cuerpo de dictaminadores, cuyo trabajo mediante el sistema de evaluación por pares doble ciego constituye uno de los pilares de la calidad académica de la revista, así como el compromiso permanente del equipo editorial que hace posible cada número.

De igual manera, reiteramos nuestro agradecimiento a la **Escuela Normal Superior de Querétaro (ENSQ)**, institución editora de la revista, por el respaldo institucional que permite garantizar su continuidad y sostenibilidad, así como al **Grupo de Estudios en Integración y Cooperación en América Latina (GEICRAL)** de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, por su acompañamiento académico y por contribuir al carácter interinstitucional y latinoamericano que distingue a RECS.

A todas y todos quienes forman parte de este esfuerzo —autoras y autores, evaluadores, integrantes del equipo editorial, instituciones colaboradoras y, especialmente, nuestras lectoras y lectores—, nuestro más profundo agradecimiento.

Seguiremos trabajando con responsabilidad, entusiasmo y compromiso para que Revista Ecúmene de Ciencias Sociales continúe creciendo como un espacio abierto, plural,

interdisciplinario y latinoamericano para la producción y circulación del conocimiento científico y humanístico.

Ezequiel Fabricio Barolin

Orfilia Damiano Obando

Luis Alonso Hagelsieb Dórame

Gabriel, M. (2021). Ética para tiempos oscuros: valores universales para el siglo XXI (G. García, Trad.). Pasado & Presente. (Obra original publicada en 2020). 411 pp.

El nuevo realismo y los viejos problemas, una reseña de ética para los tiempos oscuros

Por FEDERICO HANS HAGELSIEB¹

DOI 10.5281/zenodo.22262757

El filósofo alemán Markus Gabriel, conocido sobre todo por su defensa del llamado "nuevo realismo" frente al naturalismo cientificista y al constructivismo posmoderno, publicó este ensayo en plena primera ola de la pandemia de covid-19. El libro traslada al terreno de la ética las tesis que Gabriel había desarrollado antes en el plano ontológico: así como sostuvo que el mundo no existe como totalidad pero sí existen infinitos "campos de sentido" con objetos reales, aquí defiende que los hechos morales existen con la misma objetividad que los hechos físicos o históricos, y que negarlo, como hace buena parte del relativismo académico contemporáneo, no es una postura progresista: es una forma de abdicación intelectual con consecuencias políticas concretas. La obra no es un tratado sistemático de metaética al uso; es más bien un ensayo de intervención pública, escrito con la pandemia todavía en curso, que combina argumentación filosófica con comentario de actualidad, y esa combinación es a la vez su mayor atractivo y su principal punto débil.

El libro se articula en cuatro capítulos, precedidos por una introducción y cerrados por un epílogo. En la introducción se encuentra el problema de fondo, que es la crisis sanitaria, la cual hizo visible una crisis de valores que se venía generando desde 2008, impulsada por el ascenso de gobiernos autoritarios, la pérdida de la confianza en las instituciones, como lo son científicas y las redes sociales ejercen presión sobre el público. Frente a eso, el autor propone dar una vista atrás hacia el proyecto ilustrado a través del "nuevo realismo moral", partiendo de la premisa de que existen hechos morales universales, independientes del reconocimiento que se tengan de estos y que la tarea principal de la filosofía en nuestros tiempos (en diálogo con las ciencias naturales y sociales) consiste precisamente en identificar tales hechos.

El primer capítulo hace mención sobre los conceptos básicos, cómo se distingue lo bueno, lo malo y lo neutro, según el nuevo realismo, y por qué estos dominios poseen una validez transcultural y universal. Es aquí donde se introduce una de las ideas más controvertidas del libro, la afirmación de que no existen valores específicamente judeocristianos en Occidente, sino simplemente valores morales cuya vigencia no depende de ninguna tradición religiosa o civilizatoria particular.

En el segundo capítulo se constituye la argumentación central del texto en el cual se distingue entre hechos morales y no morales, y se recupera la formulación de Thomas Scanlon sobre las obligaciones mutuas y sostiene, en contraposición al intuicionismo que admite dilemas éticos irresolubles, que los verdaderos dilemas morales son excepcionales, pues con suficiente información resulta posible determinar lo bueno, lo malo o lo neutro según sea el caso. En el caso del tercer capítulo el autor examina el racismo, la xenofobia y la misoginia desde una crítica a la política de identidad, proponiendo un cambio hacia una política de la diferencia y hacia una indiferencia moral respecto a estos casos. En el cuarto y último capítulo se aborda el progreso moral, se analiza la esclavitud como caso de retroceso corregido, se exploran los límites del economicismo y termina con una reflexión sobre el significado de ser humano en la era de la inteligencia artificial y de la crisis climática.

¹ Licenciado en Psicología, (Universidad de Sonora), Caborca, México; Licenciado en Filosofía, (Instituto de Ciencias y Educación Superior), Hermosillo, Sonora, México; Maestría en Educación Media Superior, (Universidad Pedagógica Nacional) Caborca, Sonora, México. Doctorado en Innovación Educativa, (Universidad De Sonora), Hermosillo, México. Profesor de Asignatura Nivel D, Universidad de Sonora, México. Correo electrónico: federico.hagelsieb@unison.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8133-0903>

Uno de los blancos polémicos más visibles del libro es Bruno Latour, a quien Gabriel dedica varias páginas para acusarlo de un "sinsentido demostrable" por negar la existencia de hechos objetivos en favor de "cuestiones de interés" construidas socialmente. El argumento de Gabriel es contundente en su formulación, pero también rápido: reduce una obra amplia y matizada sobre sociología de la ciencia a una tesis caricaturizada, y no dedica el mismo esfuerzo a reconstruir las razones, epistemológicas y no solo políticas, por las que Latour y otros autores han cuestionado la neutralidad de los "hechos" científicos.

La obra tiene méritos claros. Gabriel escribe con una capacidad infrecuente para volver accesibles problemas de metaética que, en la literatura especializada, suelen quedar confinados a debates entre cognitivistas y no cognitivistas, realistas y antirrealistas. La defensa de que el relativismo moral no es una posición neutral sino una que, de hecho, favorece a quien ya tiene el poder de imponer su versión de los hechos, es un argumento que merece ser tomado en serio más allá de las simpatías o antipatías que despierte el autor. El ejemplo de "Antje Kleinhaus" (la berlinesa progresista que dona a causas humanitarias, pero no invita a la hija de sus vecinos turcos al cumpleaños de su propia hija) ilustra con eficacia cómo el prejuicio puede convivir con una autoimagen tolerante, y ese tipo de análisis de la hipocresía cotidiana es, probablemente, lo mejor del libro.

Dicho esto, el libro tiene puntos débiles que conviene señalar con la misma franqueza con que Gabriel señala los ajenos.

La primera tensión es metodológica. Gabriel afirma que los hechos morales son tan objetivos como los hechos físicos, pero el método para acceder a ellos que propone (una combinación de intuición filosófica y "cooperación" con las ciencias) queda, a lo largo del libro, más enunciado que desarrollado. No hay un procedimiento explícito para dirimir desacuerdos morales genuinos entre agentes racionales que, partiendo de la misma información fáctica, llegan a conclusiones distintas; el autor tiende a resolver esos casos declarando que uno de los bandos simplemente no ha entendido bien los hechos, lo cual corre el riesgo de convertir el realismo moral en una tautología: lo correcto es lo que Gabriel considera correcto, y quien disiente es porque todavía no ha comprendido la situación.

La segunda observación tiene que ver, sencillamente, con el paso del tiempo. Al haber sido redactado como intervención sobre la coyuntura de 2020, con referencias constantes a Trump, Bolsonaro, Orbán o a la gestión de la pandemia, el ensayo corre el riesgo de leerse, apenas unos años después, más como una crónica política fechada que como un tratado de ética con verdadera vocación de permanencia. Este hecho invita al lector a distinguir entre la validez universal y los ejemplos concretos con los cuales se ilustran, ya que estos en muchas ocasiones han perdido relevancia informativa aunque sigan siendo valiosos como estudios de caso.

En un tercer momento se puede observar la manera en que se aborda el pensamiento posmoderno ya que Gabriel señala que un relativismo extremo puede abonar a esa posverdad la cual se pretende combatir, sin embargo, el capítulo en el cual se habla sobre Latour se sostiene más en la fuerza retórica de sus afirmaciones que en una reconstrucción detallada. Para un lector con formación en sociología del conocimiento podrá nota de inmediato la ausencia de un análisis de la diferencia entre negar la existencia de los hechos morales y cuestionar los procesos institucionales mediante los cuales ciertos hechos llegan a ser considerados como buenos, malos o neutros según sea el caso; es fundamental esto, ya que se trata de dos conceptos distintos que sin embargo, el libro tiende a mezclar.

Existe todavía una cuarta tensión, de índole propiamente metaética, que el libro no enfrenta de manera directa, Gabriel recurre alternadamente al imperativo categórico kantiano y a la fórmula contractualista de Scanlon sobre lo que nos debemos unos a otros, como si ambos marcos condujeran de modo automático a las mismas conclusiones normativas. No es evidente que sea así. El contractualismo scanloniano fundamenta la corrección moral en la posibilidad de justificar una norma ante cualquier persona razonable que no pudiera rechazarla; el imperativo kantiano, en cambio, remite a la universalizabilidad de la máxima de la acción con independencia de que exista o no alguien dispuesto a aceptarla.

Son procedimientos de justificación distintos, con historias y problemas propios dentro de la filosofía moral, y el libro los trata como si fueran intercambiables porque

ambos, a su juicio, desembocan en el realismo moral. Puede que así sea en los casos que Gabriel elige para ilustrar su argumento, pero un lector que llegue al libro con formación en ética normativa notará que esa compatibilidad se da por supuesta más que se demuestra.

Pese a esas limitaciones, el libro tiene un lugar legítimo en la bibliografía de quien trabaje temas de ética aplicada, alfabetización mediática o fundamentación filosófica de la formación universitaria, precisamente porque plantea con claridad una pregunta que las ciencias sociales y humanas no pueden eludir: si se abandona por completo la pretensión de verdad en el discurso moral, ¿con qué autoridad se puede después denunciar la desinformación, el discurso de odio o la manipulación algorítmica de la opinión pública? Gabriel no resuelve esa pregunta de manera definitiva, pero la formula con una nitidez que pocos autores de divulgación filosófica logran, y eso basta para justificar su lectura, siempre que se acompañe de una revisión crítica de sus fuentes y de sus ejemplos.

El interés del libro se encuentra tanto en sus diagnósticos políticos, como en el argumento del vínculo entre progreso científico-tecnológico y progreso moral. Se subraya que el avance en un campo no se produce de manera automática en el otro y subraya la necesidad de una colaboración entre las diferentes disciplinas para que el conocimiento tecnocientífico pueda influir en mejores decisiones colectivas y así que se dé el progreso moral. Esto no es una idea aislada, sino que se encuentra estrechamente relacionada con los debates actuales sobre la alfabetización mediática y el uso de la inteligencia artificial en las universidades. No es suficiente que los estudiantes dominen una técnica o una herramienta; es de igual importancia que desarrollen también un juicio moral, ya que este es el que les permita discernir cuándo y cómo emplearla de manera adecuada.

Conclusión

Ética para tiempos oscuros resulta más valioso como provocador intelectual que como un sistema completamente desarrollado. Su argumento central (la de que existen hechos morales objetivos y de que el progreso moral consiste en develarlos) merece ser debatida en los diálogos contemporáneos sobre ética y filosofía. Aunque esto no resuelva el problema del realismo moral, lo presenta sin las típicas y cautelosas revisiones que con frecuencia lo vuelven inofensivo. Por lo que leerlo junto a fuentes que ofrezcan un análisis más detallado de los casos empíricos que el autor hace mención, así como incorporar una discusión sobre los criterios necesarios para distinguir un hecho moral genuino de una simple convicción personal presentada como tal resulta fundamental para la lectura del mismo.

REFERENCIAS

Gabriel, M. (2021). *Ética para tiempos oscuros: valores universales para el siglo XXI* (G. García, Trad.). Pasado & Presente. (Obra original publicada en 2020).