

INFLUENCIA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL PREJUICIO HACIA LA COMPETENCIA PARENTAL PERCI- BIDA DE PADRES HOMOSEXUALES

*Influence of accountability on the perceived parental competence bias of homo-
sexual parents*

MA FERNANDA CIAVALDINI¹²
KATHERINE DE GOUVEIA³
WALESKA VALLENILLA⁴
CAROLINA MORA⁵

Fecha de recepción: 01 de mayo de 2023
Fecha de aprobación: 10 de junio de 2023

RESUMEN

Esta investigación intentó reducir el prejuicio hacia la competencia parental percibida de padres homosexuales y comparar hacia qué tipo de pareja (gays o lesbianas) existe mayor prejuicio. Se utilizó una muestra de 30 sujetos heterosexuales. El diseño fue cuasi experimental de tres grupos: el grupo experimental 1 observó un video sobre la historia de una pareja de lesbianas con hijos; el grupo experimental 2 vio un video de hombres homosexuales con hijos y el grupo de control observó un video sobre una ejecución musical. Posteriormente, cada participante realizó una rendición de cuentas sobre su prejuicio. Los tres grupos fueron evaluados con la Escala de Competencia Parental Percibida para Padres Homosexuales (ECPH-PH). De acuerdo con ello, no se encontraron diferencias significativas entre los grupos. Sin embargo, se analizaron distintas variables como edad, estereotipos de género, religiosidad, deseabilidad social y familia y cultura venezolana que pudieron haber influido en los resultados obtenidos.

Palabras clave: Prejuicio, Competencia parental, Familias homoparentales, adopción, pareja, estereotipos de género.

¹ Psicóloga Clínica de la Universidad Central de Venezuela. Terapeuta Cognitivo Conductual de adultos y parejas. Correo electrónico: mafeciavaldini26@gmail.com

² Psicóloga Clínica de la Universidad Central de Venezuela. Terapeuta Cognitivo Conductual de adultos y parejas. Correo electrónico: mafeciavaldini26@gmail.com

³ Psicóloga Clínica de la Universidad Central de Venezuela, Coordinadora de la Unidad de Psicología de Adultos en el Hospital Vargas de Caracas. Correo electrónico: kdgouveia94@gmail.com

⁴ Psicóloga Clínica de la Universidad Central de Venezuela, vocera en Salud Mental en El Sistema de Orquestas de Venezuela. Correo electrónico: walesviola@gmail.com

⁵ Profesora de las Cátedras de Psicología General y de Psicología Experimental de la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Venezuela. Investigadora en las áreas de Prejuicio y Psicología Cognitiva. Correo electrónico: psicologacarolinamora@gmail.com

ABSTRACT

This research attempted to reduce prejudice towards the perceived parental competence of homosexual parents and to compare towards which type of partner (gay or lesbian) there is greater prejudice. A sample of 30 heterosexual subjects was used. The design was a three-group quasi-experimental design: experimental group 1 watched a video about the story of a lesbian couple with children; experimental group 2 watched a video of gay men with children; and the control group watched a video about a musical performance. Subsequently, each participant performed an accountability of his or her bias. All three groups were assessed with the Perceived Parental Competence Scale for Homosexual Parents (ECPH-PH). No significant differences were found between the groups. However, this article analyzes different variables such as age, gender stereotypes, religiosity, social desirability and Venezuelan family and culture that could have influenced the results obtained.

Keywords: Prejudice, Parental competence, Homoparental families, adoption, couple, gender stereotypes.

Introducción

Actualmente, en el mundo se observan cada vez más familias formadas por padres homosexuales. Por ejemplo, en España existen más de 35.000 parejas homosexuales, de las cuales el 44% tiene hijos⁶. Estos cambios sociales surgen gracias a la aprobación del matrimonio igualitario en diferentes países como Alemania, España, Colombia, Brasil y Estados Unidos, lo que trae consigo la búsqueda, por parte de parejas homoparentales, de otros derechos como la adopción.

En Venezuela, la ley sienta las bases de la familia en las uniones heterosexuales derivando de esta orientación los roles a desempeñar dentro de la misma. Estas concepciones provienen de los significados asociados en la sociedad venezolana al matrimonio, y por consiguiente, a la familia, por lo que las uniones homosexuales van en contra de la imagen de familia que se tiene en el país, percibiéndolas como familias incompletas en cuanto a división de roles se refiere^{7,8}.

Aunque se han logrado avances relacionados con el derecho que tienen las parejas homoparentales para adoptar, se sigue poniendo en duda su competencia parental (la capa-

⁶ Montes, A.; González, M.; López, F. & Angulo, A. "Familias homoparentales, más visibles y mejor aceptadas: efectos del matrimonio en España". *Apuntes de Psicología*, 34, núm.3, (2016): 151-159. DOI: <https://doi.org/10.55414/ap.v34i2-3.606>

⁷ Kozak, G. ¿Estudios sobre diversidad sexual, estudios sobre minorías sexuales? *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. 12, núm 3, (2006). 135-141.

⁸ Ruiz, N. "Significaciones Imaginarias Sociales Sobre la Homosexualidad en la Prensa Escrita de Venezuela". *Psicoperspectivas*, 10, núm 2, (2011): 202-223. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue2-fulltext-152>

cidad que tienen los padres para resolver los problemas que representa la crianza de un hijo⁹.

Bolaños y Charry¹⁰ realizaron un metaanálisis sobre investigaciones que comparaban las familias tradicionales y homoparentales, encontrando que existen mayor cantidad de similitudes que diferencias entre ellas. Destacando, además, que no existen efectos adversos en la calidad del cuidado de los hijos. Sin embargo, se sigue desconfiando del rol parental de las parejas homosexuales, y, sobre todo, de los valores que pueden transmitirles a sus hijos¹¹. Esta desconfianza puede entenderse como un prejuicio (evaluación desfavorable) hacia la competencia parental, por el mero hecho de ser homosexuales¹².

En este orden de ideas, los seis pensamientos más comunes sobre los padres homosexuales suelen ser que: **a)** esto es un pecado; **b)** no es natural; **c)** es egoísta e ignora los “intereses superiores del niño”; **d)** priva al niño de un apropiado modelo de rol de género; **e)** el niño puede confundirse sobre su identidad sexual; y, por último, **f)** aumenta la probabilidad de que el niño sea víctima de acoso.

Los resultados en torno a la investigación de los prejuicios hacia la adopción y crianza por parte de familias de padres homosexuales han sido inconclusos, ya que se han encontrado actitudes tanto positivas como negativas hacia esta, las cuales van a depender de las características del participante, entre las que se incluyen: el sexo, el nivel de fervor religioso, la edad, el estereotipo de género y la profesión.

En cuanto al sexo del participante, se ha encontrado que los hombres suelen ser más prejuiciosos sobre el tema que las mujeres; Asimismo, el nivel de fervor religioso que posea la persona es un factor influyente, ya que se ha determinado que personas con creencias religiosas muy arraigadas, consideran cualquier desviación de la heterosexualidad como antinatural.

Por su parte, encontraron que suele haber una correlación entre edad y prejuicio, de manera que a mayor edad del participante suele haber mayor prejuicio. Probablemente debido a que los cambios sociales en torno a los homosexuales se han dado en los últimos

⁹ Pérez, J.; Lorence, B. & Álvarez, S. “Estrés y Competencia parental: Un estudio con padres y madres trabajadoras”. *Suma psicológica*, 17, núm. 1, (2010): 47-57.

¹⁰ Tania Bolaños & Ariel Charry. “Prejuicios y homosexualidad, el largo camino hacia la adopción homoparental. Especial atención al caso colombiano”. *Estudios constitucionales*, 16 (2018): 395

¹¹ Gato, J. & Fontaine, A. “Attitudes toward adoption by same-sex couples: Effects of the gender of the participant, sexual orientation of the couple, and gender of the child”. *Journal of GLBT Family Studies*, 12, núm. 1, (2016): 46–67. DOI:10.1080/1550428X.2015.1049771

¹² Olson, J. & Zanna, M. “Attitudes and Attitude Change”. *Annual Reviews Psychology*, 44, núm. 1, (1993): 54-117. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.44.020193.001001>

años, por lo que las nuevas generaciones suelen ser más abiertas con relación a la idea de las familias homoparentales¹³.

Por otro lado, se estudió la relación existente entre los estereotipos de género y la creencia acerca de la competencia parental que tendría una pareja homosexual. En este sentido, se encontró que suele evaluarse como más competentes a las lesbianas que a los hombres homosexuales. Por último, en cuanto a la carrera profesional, se encontró que las personas cuya formación académica no está vinculada a las ciencias sociales tienen niveles de prejuicio más elevados¹⁴.

En cuanto a la disminución de los prejuicios, existen múltiples estrategias, dentro de las cuales se destaca la *rendición de cuentas*, que consiste en que la persona debe dar explicaciones acerca de su actitud o creencia, lo que le llevará a comprender lo irracional o mal fundamentada que ésta pueda estar, y conducirá a que se produzca un cambio en su forma de pensar sobre determinado tópico¹⁵.

Dobbs y Crano¹⁶ estudiaron cómo la rendición de cuentas disminuía el prejuicio hacia los miembros de otro grupo, estos debían evaluar de forma anónima a cuatro personas (dos de su grupo y dos del grupo contrario) y asignarles una ganancia según su desempeño, posteriormente debía rendir cuentas sobre sus decisiones. Finalmente, los resultados mostraron que los participantes que rindieron cuentas mostraron menos favoritismo por su propio grupo, evaluando de forma más uniforme a todos los sujetos.

Con respecto a investigaciones sobre el prejuicio hacia personas homosexuales y rendición de cuentas están las siguientes: a) Se utilizó este procedimiento para reducir el prejuicio hacia la orientación sexual de aspirantes a un puesto de trabajo, lo que contribuyó a reducir la tendencia a favorecer a personas heterosexuales en situaciones laborales. A su vez, b) al estudiar el nivel de prejuicio sexual que había en una muestra de estudiantes portugueses, le comunicaron al grupo experimental que luego de responder una serie

¹³ Özyurt, B. y Duyan, V. "The Comparison of Grandparents', Parents', and Young People's Attitudes Toward Lesbians and Gay Men in Turkey". *Journal of GLBT Family Studies*, 13, núm 1, (2016): 1-16. DOI: 10.1080/1550428X.2016.1152570

¹⁴ Cárdenas, M., Lay, S., González; C., Calderón; C. & Alegría, I. "Inventario de sexismo ambivalente: adaptación, validación y relación con variables psicosociales". *Revista salud & sociedad*, 1, núm. 2 (2010): 125 – 135. ISSN-e 0718-7475

¹⁵ Palluk, E. & Green, D. "Prejudice Reduction: What Works? A Review and Assessment of Research and Practice". *The Annual Review of Psychology*, 60, núm. 1, (2009): 339-367. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.60.110707.163607>

¹⁶ Dobbs, M., & Crano, W. D. "Outgroup Accountability in the Minimal Group Paradigm: Implications for Aversive Discrimination and Social Identity Theory". *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, núm. 3, (2001): 355–364. DOI: 10.1177/0146167201273009

de cuestionarios debían explicar sus respuestas, lo que dio como resultado un menor prejuicio sexual en el grupo experimental en comparación con el control¹⁷.

Este, es un tema relevante, ya que las familias homoparentales son cada vez más frecuentes y deben lidiar con las constantes críticas por parte de las personas prejuiciosas, pero al mismo tiempo tienen la misma responsabilidad de criar e impulsar el desarrollo de un niño¹⁸, cabría entonces plantearse la siguiente interrogante: ¿el proceso de rendición de cuentas podrá reducir significativamente el prejuicio hacia la competencia parental percibida de padres y madres homosexuales?

De acuerdo con lo anterior, el desarrollo de la presente investigación se constituye en una de las primeras aproximaciones hacia el prejuicio que existe en los jóvenes venezolanos hacia la competencia parental de las personas homosexuales. A su vez, es socialmente relevante porque a pesar de que en Venezuela la adopción por parte de familias homoparentales no es legal aún, existen numerosas solicitudes para legalizarlo, esta investigación permite conocer las principales posturas dentro de los jóvenes. Finalmente, también es factible, debido a que solo se requiere de un espacio con suficiente iluminación y un *videobeam*.

Variables

Variables independientes (VI)

VI₁: Sexo de la pareja homosexual

Características biológicas que definen a un individuo como masculino o femenino¹⁹. Esta variable fue manipulada a través del procedimiento de modalidades, que consiste en presentar distintas categorías de la VI, que no impliquen cantidades²⁰. En este caso, la variable fue manipulada a través de dos modalidades, en donde el grupo experimental 1(GE1) vio un video de una pareja de lesbianas con hijos y el grupo experimental 2 (GE2) observó un video de una pareja de hombres homosexuales con hijos. Mientras

¹⁷ Grebinosky, J. & Jones, R. "Aversive Discrimination in Employment Interviews: Reducing Effects of Sexual Orientation Bias with Accountability". *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 4, (2014): 480.

¹⁸ Ceballos, M. "Ser madres y padres en familias homoparentales: análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas". *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 27 (2012): 143. Palluk, E. & Green, D. "Prejudice Reduction: What Works? A Review and Assessment of Research and Practice". *The Annual Review of Psychology*, 60, núm. 1, (2009): 339-367. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.60.110707.163607> y Olson, J. & Zanna, M. "Attitudes and Attitude Change". *Annual Reviews Psychology*, 44, núm. 1, (1993): 54-117. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.44.020193.001001>

¹⁹ Guerra, R. "Persona, sexo y género. Los significados de la categoría «género» y el sistema «sexo/género» según Karol Wojtyła". *Centro de Investigación Social Avanzada*. 7 (2016): 143.

²⁰ Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. *Metodología de la Investigación*. (México: McGraw Hill, 2010).

que el grupo control fue expuesto a un video de contenido no relacionado con la orientación sexual (ejecución musical).

VI₂: la rendición de cuentas

Se refiere al momento en el que una persona debe dar explicaciones de su actitud o creencia, dándose cuenta de lo irracional o mal fundamentada que ésta puede estar, con lo cual se consigue cambiar su forma de pensar sobre determinado tema. Esta variable fue manipulada por medio del procedimiento de presencia/ausencia, ya que los grupos experimentales rindieron cuentas de sus creencias sobre la competencia parental de padres homosexuales mientras que el grupo control, no.

Variable dependiente (VD)

VD: Prejuicio hacia la competencia parental percibida

Se define como una evaluación desfavorable hacia las personas homosexuales, y la creencia de que estos no tienen la capacidad para resolver los problemas y situaciones que representa criar a un hijo²¹. La misma fue medida a través Escala de Competencia Parental Percibida para Padres homosexuales (ECP-PH).

Variables extrañas (VE)

VE₁: Edad

Dado que la mayoría de las investigaciones que se han hecho en esta área indican que, a mayor edad, mayor nivel de prejuicio, se decidió trabajar con una muestra de personas que tenían entre 18 y 24 años.

VE₂: Nivel de fervor religioso del participante

Debido a que sujetos extremistas en cuanto a sus creencias religiosas serían muy prejuiciosos hacia las familias homoparentales y esto sesgarían los resultados, se decidió medir esta variable a través de la Escala de Religiosidad (ER) y se utilizó el método de “Eliminación” que implica descartar a todos aquellos sujetos que posean ciertas características, en este caso, un nivel de fervor religioso muy alto. Para esto, se estableció un baremo, en donde las puntuaciones entre 0 y 64 indicarían un bajo nivel de fervor religioso; entre 65 y 130 correspondería a un nivel medio, y entre 131 y 195 a un nivel alto. De esta forma, todo sujeto que puntuara con valores superiores a 130, sería descartado de la investigación.

²¹ Pérez, J.; Lorence, B. & Álvarez, S. “Estrés y Competencia parental: Un estudio con padres y madres trabajadores”. *Suma psicológica*, 17, núm. 1, (2010): 47-57.

VE₃: Orientación sexual del participante

De la orientación sexual dependerá en gran parte, la perspectiva del sujeto. En este sentido, que una persona que se identifique como homosexual tenderá a tener menos prejuicio hacia las parejas homoparentales. Para controlar esta variable se utilizó el método de eliminación y se descartó a todo aquel sujeto que se identificara como homosexual.

VE₄: La carrera profesional

Se utilizó una muestra de sujetos con estudios en carreras ajenas a las ciencias sociales, en este caso, se trató de estudiantes de arquitectura, ya que demostraron que personas de carreras que están vinculadas a las ciencias sociales tienen niveles muy bajos de prejuicio²².

Hipótesis de investigación

Ho₁: Los sujetos pertenecientes a los grupos experimentales tendrán una reducción significativamente mayor del prejuicio hacia la competencia parental percibida de padres homosexuales, luego del proceso de rendición de cuentas, en comparación con el grupo control.

Ho₂: El prejuicio hacia la competencia parental de lesbianas será significativamente menor que hacía hombres homosexuales.

Tipo de investigación

La presente es una investigación de tipo cuasi experimental porque se cumple con los siguientes criterios propuestos por: **1)** la manipulación de la VI₁ (sexo de la pareja homosexual) y la VI₂ (la rendición de cuentas); **2)** la medición del efecto sobre la VD (el prejuicio hacia la competencia parental percibida en padres y madres homosexuales); **3)** el control de las variables extrañas (la edad, el nivel de religiosidad, la orientación sexual y la carrera que estudia el participante). Los sujetos fueron asignados a los grupos de manera no aleatoria, por las siguientes razones: en primer lugar, para que cumplieran con las características requeridas por la investigación y en segundo lugar, para hacer a los grupos los más equivalentes posibles, en cuanto a las características de los sujetos.

Diseño de investigación

Se trató de un diseño de investigación cuasi experimental de tres grupos: 2 grupos experimentales y uno control. El grupo experimental 1 (G_{E1}): vio un video sobre madres lesbianas, el grupo experimental 2 (G_{E2}): observó un video sobre padres gays, y el grupo

²² Cárdenas, M., Music, A. y Contreras, P. "Las nuevas formas de prejuicio y sus instrumentos de medida". Revista de Psicología, 16, núm. 1, (2007): 69-96.

control (G_c) estuvo expuesto a un video con contenido no vinculado a la orientación sexual. El diseño incluía una sola presentación de la VI_1 estímulo (video) para los tres grupos y la rendición de cuentas (VI_2) como método de reducción del prejuicio para los grupos experimentales. Se contó con mediciones pre y post test con respecto al prejuicio hacia la competencia parental con la Escala de Competencia Parental Percibida para Padres Homosexuales (ECPH-PH).

Este diseño se esquematiza de ésta forma:

Figura 1: Gráfico del diseño de investigación

G_{E1}	0_1	X_1	X_2	0_2	<p>G: grupo</p> <p>0: Medición</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,3 y 5: medición pretest • 2,4 y 6: medición posttest <p>X: Intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> • $X_{1,3}$: video sobre padres homosexuales • X_5: video neutral (canción) • X_{2y4}: rendición de cuentas
G_{E2}	0_3	X_3	X_4	0_4	
G_c	0_5	X_5	---	0_6	

Muestra y Muestreo

La muestra está formada por 30 jóvenes voluntarios entre 18 y 24 años, estudiantes de Arquitectura en la Universidad Central de Venezuela, los cuales fueron divididos en 3 grupos, de 10 integrantes cada uno.

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia para garantizar que se cumplieran las condiciones de pertenecer a determinados rangos de edad, tipo de carrera cursada por los participantes, nivel de fervor religioso y que no fueran homosexuales

Instrumentos de medición

La Escala de Competencia Parental Percibida para Padres Homosexuales (ECPP-PH), la cual mide aquellos factores que podrían influir positivamente en la evaluación de una competencia parental percibida por parte de adolescentes hacia padres homosexuales²³. Debido a que no existe una escala que evalúe las actitudes y creencias sobre la competencia parental en familias homoparentales, se realizó una adaptación de la ECPP-P, que consistió en cambios en la redacción de algunos ítems, (pasaron de primera a tercera persona en plural, y se redactaron para que pudieran expresar su apreciación sobre ambos padres en el video). Dicha adaptación fue previamente validada por 3 expertos teóricos y piloteada en una muestra de 25 adolescentes.

La Escala mencionada, tiene 22 ítems tipo *Likert* con cuatro opciones de respuesta (1=Nunca, 2=A veces, 3=Casi siempre y 4=Siempre), divididos en 5 dimensiones: Implicación escolar personal, Dedicación personal, Ocio compartido, Asesoramiento y Orientación, y Asunción del rol de ser padre/madre. La máxima puntuación es 88, mientras que la mínima es 22. Para su corrección se suman los puntajes totales de cada dimensión. Así, resultados altos indicarán que los padres homosexuales tienen una alta competencia parental percibida, y que este participante tiene menores niveles de prejuicio. Mientras que bajos puntajes en ésta escala implican que los padres homosexuales son vistos como poco competentes, lo que a su vez indica que ésta persona tiene un mayor nivel de prejuicio.

La Escala de Religiosidad (ER), está compuesta en su versión final por 39 ítems y fue elaborada con base en una muestra de 140 jóvenes puertorriqueños. La adaptación para la muestra venezolana fue validada por 3 expertos teóricos y piloteada en una muestra de 25 adolescentes. La ER cuenta con una validez de 95 y un índice de confiabilidad de 97.

Estadísticos

Para analizar los resultados obtenidos se utilizó la prueba no paramétrica H de Kruskal Wallis, dado que se contó con tres muestras relacionadas de 10 sujetos cada una²⁵.

Ambiente y Materiales para emplear

El ambiente fue un salón de clase, cerrado, lo suficientemente amplio como para que todos los participantes se sintieran cómodos, con aptas condiciones de iluminación, ventilación y con poco ruido. En cuanto a los materiales se empleó principalmente un vi-

²³ Agustín Bayot, Jose Vicente Hernández, y Luis Felipe de Julián, “Análisis factorial exploratorio y propiedades psicométricas de la escala de competencia parental percibida. Versión para padres/madres (ECPP-p)”, *Relieve* 11 (2005): 113-126.

deobeam que permitió proyectar el video en una pared para que todos los sujetos pudieran verlo, pupitres de superficie lisa en donde las personas respondieron la Escala de Religiosidad y la Escala de Competencia Parental Percibida para Padres homosexuales, así como también lápices para que contestaran los instrumentos.

Procedimiento

Una vez definidos los grupos y el espacio que utilizar, se procedió a aplicar el experimento al G_{E1}. Primero, se le administró la escala de religiosidad, y luego el pretest con la ECPP-PH. Una vez hecha la primera medición, se pasó el video de una pareja de mujeres lesbianas con hijos. Posteriormente se le pidió a cada integrante que escribiera 3 ideas sobre lo que pensaban acerca de la pareja que vieron en el video, y qué tan competentes las percibían como madres, luego de lo cual, compartieron sus ideas con el resto del grupo, y finalmente se les pasó nuevamente la escala ECPP-PH. Con el G_{E2} se realizó exactamente el mismo procedimiento, con la única diferencia de que los protagonistas del video eran una pareja de hombres homosexuales con hijos. Finalmente, al G_c, se le pasó la Escala de Religiosidad, luego se les hizo la medición pretest con la ECPP-PH, después se les presentó el video neutral en cuanto a la orientación sexual, en el que se presentaba a la Orquesta Sinfónica Juvenil Teresa Carreño interpretando “la Fuga con Pajarillo”, de Aldemaro Romero, y por último, se realizó el postest con la misma escala.

Aspectos éticos

Los principales aspectos éticos que se tomaron en cuenta en ésta investigación fueron la confidencialidad, el consentimiento informado, el estrés mental, el rendir cuentas y el trato hacia los participantes. Para cumplir con estos objetivos se redactó una carta que los participantes debían leer y firmar si estaban de acuerdo, en ella se explicaba los objetivos de la investigación, se les dijo a los sujetos que la finalidad de este estudio era conocer qué pensaban sobre las familias homoparentales y qué tan competentes pueden ser éstas personas como padres; se les explicó que los resultados tenían una finalidad académica y se les garantizó el anonimato, también se les indicó que podían retirarse en cualquier momento, si así lo deseaban²⁴.

Por otro lado, el experimento fue planeado para que no propiciara altos niveles de estrés mental en los sujetos. En lo que se refiere al rendir cuentas, una vez finalizado el experimento se les explicó a dichos sujetos, los objetivos reales de la investigación: evaluar el prejuicio hacia la competencia parental percibida en familias homoparentales, puesto

²⁴ Federación de Psicólogos de Venezuela, Código de Ética Profesional del Psicólogo de Venezuela (Caracas: Servicio de Publicaciones, Escuela de Psicología-UCV, 1981).

que, si daba la explicación al inicio del experimento, esto podría haber activado el factor de deseabilidad social, que afectaría negativamente a la investigación.

Resultados

En primer lugar, para poder llevar a cabo el experimento se debía corroborar que el nivel de religiosidad arrojado por los participantes fuera el adecuado. A continuación, la tabla 1 presenta los resultados que las autoras obtuvieron al aplicar la Escala de Religiosidad a los distintos grupos en estudio.

Tabla 1. Resultados obtenidos en la Escala de Religiosidad (ER)²⁵

	N	Media	Desviación estándar
Total Escala de religiosidad	30	83,90	25,601
N válido (por lista)	30		

De esta forma, se evidencia que la media obtenida por los participantes (n=30 sujetos) es de 83,90, con una desviación típica de 25,601. Lo cual se ajusta al nivel medio de religiosidad esperado. Como se mencionó en apartados anteriores, se estableció un baremo para saber qué nivel de religiosidad tendría la persona, en donde puntuaciones entre 0 y 64 puntos, indicarían un bajo nivel de religiosidad; entre 65 y 130 puntos correspondería a un nivel medio, y entre 131 y 195 a un nivel alto. Dado que ningún participante de manera individual obtuvo una puntuación superior a 130 y debido a que la media de los participantes se ajustaba al nivel medio, se procedió a continuar con el experimento.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos de los grupos experimentales y control²⁶

Grupo	N	Media	Desviación estándar
G _{E1} (Lesbianas) Pretest	10	73,20	12,717
G _{E1} (Lesbianas) Postest	10	77,80	16,531
G _{E2} (Gays) Pretest	10	68,10	8,863
G _{E2} (Gays) Postest	10	71,60	9,276

²⁵ Tabla 1, Resultados obtenidos en la Escala de Religiosidad, Ciavaldini, De Gouveia, Vallenilla y Mora, Datos originales recopilados por los autores.

²⁶ Tabla 2. Estadísticos descriptivos de los grupos experimentales y control, Ciavaldini, De Gouveia, Vallenilla y Mora, Datos originales recopilados por los autores.

G _C Pretest	10	72,00	10,499
G _C Postest	10	73,10	10,181

Para el análisis cuantitativo, se realizó una medición pre y post test para cada grupo, los cuales estuvieron conformados por 10 sujetos cada uno, como refleja la tabla 2. Encontrando así, que el G_{E1} (lesbianas) en su medida pre-test contó con una media de 73,20, y una desviación típica de 12,717 y en su medida post test, con media de 77,80 y una desviación típica de 16,531. Observándose un aumento (positivo) en las medias de las de la Escala de Competencia Parental Percibida para Padres homosexuales.

Por su parte, el G_{E2} (Gays), en su medida pre test obtuvo una media de 68,10 y una desviación típica de 8,863 y en su medida post-test, una media de 71,60 y una desviación típica de 9,276, en este grupo también se evidenció un aumento en el promedio de las respuestas a favor de la competencia parental de los padres homosexuales.

Por último, el grupo de control (G_C) en su medición pre-test, obtuvo una media de 72, y una desviación típica de 10,181; y en su medición post-test alcanzó una media de 73,10 y desviación típica de 10,281, manteniéndose los valores más o menos estables.

A partir de estos datos se puede observar de forma a priori, que las variaciones de las medias entre el pre y el post-test, fueron menores en el grupo de control, en comparación con las variaciones observadas en las medias de los grupos experimentales. Para corroborar si existen diferencias significativas entre las mismas, se aplicó la prueba no paramétrica “H” de Kruskal Wallis.

Tabla 3. Estadísticos de la prueba de Kruskal Wallis²⁷

Estadísticos de prueba ^{a,b}		
	Pretest	Postest
Chi-cuadrado	1,342	4,528
G _l	2	2
Sig. Asintótica	,511	,104

a. Prueba de Kruskal Wallis

Con respecto a los estadísticos, se obtuvo como resultado un valor de “Chi-cuadrado” para el total de los pre-test de: 1,342, con Sig.= ,511 $p > 0,05$; y para las medidas del

²⁷ Tabla 3. Estadísticos de la Prueba de Kruskal Wallis, Ciavaldini, De Gouveia, Vallenilla y Mora, Datos originales recopilados por los autores.

post-test se obtuvo un Chi-cuadrado de 4,528 con Sig.= ,104 p>,05. Lo que indica que no existen diferencias significativas entre las medias de los grupos tanto en el pretest como en el *postest*.

Para complementar estos resultados, se realizó un análisis cualitativo de la rendición de cuentas de los participantes de ambos grupos experimentales, que arrojó elementos que permiten dar una explicación a tales resultados. En el momento de la rendición de cuentas, cada participante escribió tres ideas que debían justificar su postura o actitud hacia los padres/madres que observaron en el video. Luego, se realizó un análisis de contenido de estas ideas y se clasificaron en 5 grandes categorías: Futuro desarrollo del niño; Adopción; Sociedad, dividida en 2 subcategorías (Responsabilidades de la Sociedad y costumbres y Religión); Igualdad de derechos; y finalmente Familia, dividida entre Educación y Pareja, ubicar la tabla número 4.

Tabla 4. *Categorías y subcategorías del análisis cualitativo y sus definiciones*²⁸

Categoría	Subcategoría	Descripción
Futuro desarrollo del niño		El niño crecerá con una mentalidad más abierta y comprensiva. No necesariamente será homosexual, pero puede que sufra de <i>bullying</i> por parte de la sociedad, debido a que su familia es diferente. Surgieron ideas como: “Pienso que por un lado, puede ser perjudicial que adopten niños porque estos pueden desarrollar conductas “anormales” dado que vienen de una familia diferente”.
	Adopción	Las personas homosexuales pueden adoptar sólo si están de acuerdo con seguir los patrones de crianza tradicionales. A su vez, es positivo que puedan darles un hogar a niños que no han sido adoptados y brindarles una mejor calidad de vida
Sociedad	Responsabilidades de la sociedad y costumbres	La crianza de un niño también es responsabilidad de la sociedad, la cual se encargará de corregir las conductas no-normales del niño. Y se destacó que para la mayoría de las personas sería raro que una pareja homosexual cuide niños, así como que es necesaria la diferenciación Padre/Madre: “¿El niño a quien llamaría padre o madre?”.
	Religión	La familia tradicional, creada por Dios, es la formada por un hombre y una mujer.

²⁸ Tabla 4. Categorías y subcategorías del análisis cualitativo y sus definiciones, Ciavaldini, De Gouveia, Vallenilla y Mora, Datos originales recopilados por los autores.

Igualdad de derechos		Las personas homosexuales deberían tener derecho a adoptar, a formar una familia y a ser felices siempre y cuando puedan proveer al niño de una vida adecuada.
Familia	Educación	Los homosexuales les enseñan a sus hijos a ser comprensivos, educados, a tener libertad de decisión y de opinión.
	Pareja	Las parejas homosexuales son muy persistentes y pacientes, ya que los procesos de adopción son muy complicados.

De esta forma es posible notar como los resultados del análisis cualitativo de la rendición de cuentas ayuda a comprender los resultados cuantitativos obtenidos. Así, están presentes elementos de deseabilidad social o frases políticamente correctas como que todas las personas tienen derecho a ser felices; elementos religiosos y tradicionales como que la familia debe ser aquella conformada por un hombre y una mujer. A su vez, también se destacan *verbatimums* que evidencian la existencia del prejuicio estudiado, como la necesidad de una diferenciación “papá-mamá”. Pero, en general, la mayoría de las opiniones expresadas valoran positivamente la competencia parental percibida de padres y madres homosexuales.

Discusión de resultados

La siguiente investigación se planteó como objetivo determinar la influencia que tiene la rendición de cuentas y el género de la pareja homosexual en el prejuicio hacia la competencia parental percibida de padres y madres homosexuales, partiendo del hecho de que las parejas homosexuales pueden ser tan buenos padres como parejas heterosexuales. De esta forma, se obtuvieron diferencias entre las respuestas del grupo de control quienes reportaron un mayor nivel de prejuicio, en comparación con el grupo experimental, y aunque estas no fueron significativas a continuación se analizan algunos factores que pudieron haber influido en los resultados. Entre ellos se pueden encontrar:

En primer lugar, la edad de los participantes, ya que estudios previos, justifican que mientras más edad tengan las personas, mayor prejuicio suele encontrarse. Es así como en esta investigación, al utilizar una muestra de jóvenes entre 18 y 24 años, se comprobó que el nivel de prejuicio de estos sujetos era bajo, debido a que las nuevas generaciones suelen estar más abiertas a la idea de las familias homoparentales. Esto se puede explicar a partir de que los sujetos más jóvenes tienen mayor exposición a los cambios

sociales que se han producido, gracias al apoyo de la tecnología y los medios de comunicación²⁹.

El desarrollo que ha tenido la tecnología es relativamente reciente, por lo que las generaciones más jóvenes son las que han estado expuestas a dicho desarrollo, en mayor medida y desde edades muy tempranas. De esta forma, ya que todos los sujetos que participaron en el experimento forman parte de la generación de jóvenes anteriormente mencionados, se pueden comprender con mayor facilidad los resultados arrojados por el experimento, ya que, desde el inicio del mismo, en las mediciones pre-test, la evaluación de la competencia parental de estas parejas era positiva.

Otra variable importante que puede explicar los resultados obtenidos es el nivel de fervor religioso reportado por los sujetos, como se pudo observar en los resultados obtenidos en la Escala de religiosidad muestran un nivel medio en todos los individuos. De esta forma, esto podría explicar el hecho de que se encontraron actitudes contradictorias con respecto a la competencia parental percibida en padres homosexuales. Por ejemplo, se apoyaron afirmaciones tales como “la familia tradicional está formada por un hombre y una mujer”; en contraste con aquella que afirma que “todas las personas tienen derecho a formar una familia”³⁰.

Los estereotipos de género, por su parte, también pueden representar una variable influyente en los resultados de esta investigación, debido a que se puede observar que existe un mayor prejuicio percibido en el G_{E2} (al que se le proporcionó el video de la pareja de hombres gay), que en el G_{E1} (al que se le proporcionó el video de la pareja de lesbianas). Este sesgo, se corresponde a lo planteado por acerca de cómo los estereotipos de género influyen en la creencia de competencia parental que tendría una persona hacia una pareja homosexual, encontrando que, en términos generales, se suele evaluar como más competentes a la pareja de mujeres lesbianas que cumplirán el rol de madres.

Aunado a lo anterior, otro factor influyente, es la cultura en la que están inmersos los individuos de esta investigación. De esta forma, resulta necesario mencionar que la familia venezolana se caracteriza por tener una estructura “matricentrada”, lo cual destaca el rol de cuidadora principal que tienen las mujeres dentro de la cultura actual. Es así como dicho contexto social pudiera justificar los resultados obtenidos dentro de la in-

²⁹ Jorge Belmonte y Silvia Guillamón, “Co-educar la mirada contra los estereotipos de género en TV”, *Redalyc* 31, núm. 16 (2008): DOI: 10.3916/c31-2008-01-014 (Consultado en 2018)

³⁰ Gregory Herek, "Attitudes toward lesbians and gay men: A factor analytic study", *Journal of Homosexuality* 10, núm. 2, DOI: 10.1300/J082v10n01_03. (Consultado en 2018)

vestigación actual, ya que el rol de la figura masculina dentro de la familia y como cuidador, es secundario.

Si bien se entiende que en una familia homoparental este tipo de prácticas o roles no se perpetúan, ya que ambos padres (masculinos) se encargan del cuidado de los hijos, a nivel social y cultural puede que no exista aceptación en cuanto a que dos hombres lideren una familia con uno o más hijos³¹. Lo anteriormente descrito parte de que, culturalmente, se tiene la creencia de que es la madre quien "debe" ejercer tal rol (cuidador) dentro de la familia y mantener a los hijos alimentados, educados y protegidos, mientras que el padre se encarga de aportar y contribuir económicamente. De esta forma, culturalmente, la madre o figura materna (femenina) tendrá una ventaja en las culturas matri-centradas, como la venezolana, siendo así más aceptada la familia homoparental entre mujeres lesbianas que entre hombres gays.

Ahora bien, otra de las variables que pudo haber influido en los resultados de esta investigación es la deseabilidad social, ya que gran parte de la literatura científica explica que esta es una de las variables extrañas que más influye en las investigaciones. La deseabilidad social ocurre cuando las personas se muestran a sí mismas de acuerdo con las normas sociales establecidas, sobredimensionando las actitudes y comportamientos socialmente deseables y reduciendo los comportamientos y actitudes socialmente desaprobadas o menos deseables³².

Es posible que la deseabilidad social haya influido en las respuestas de los sujetos, ya que el prejuicio es un fenómeno dinámico que modifica sus expresiones, es decir, existen desde expresiones abiertas de discriminación, hasta otras más sutiles y menos evidentes. De esta forma, resulta poco probable que las personas se identifiquen abiertamente a sí mismas como poseedoras de prejuicios, por lo que puede ocurrir que estos adapten sus respuestas mostrándose más liberales, para adecuarse a lo "socialmente correcto".

La totalidad de los sujetos participantes reportó que su orientación sexual era de tipo heteroerótica. Sin embargo, teniendo en cuenta las edades de los participantes, estos podrían haber estado en un proceso de descubrimiento y/o aceptación de su orientación sexual, por lo que pudieron afirmar ser heterosexuales a las investigadoras, aunque al-

³¹ Alejandro Moreno. "La familia popular venezolana". *Temas de formación sociopolítica* 15, (2012): 3-18.

³² Francisco Enriquez, F., "Impacto de la deseabilidad social en las evaluaciones de capacitación". <http://ri.iberomex.mx/bitstream/handle/iberomex/1148/015294s.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

guno de ellos fuera homosexual, lo cual podría repercutir en los resultados, debido a que personas homosexuales tenderán a tener menos prejuicio hacia las parejas homoparentales.

Por último, a pesar de que al inicio la presente investigación buscaba conocer los niveles de prejuicio hacia la competencia parental percibida en padres homosexuales, estos resultados también pueden dilucidar otro tipo de prejuicio existente en los participantes del experimento, y es aquel dirigido hacia las personas homosexuales, individualmente. De esta forma, al igual que el prejuicio observado hacia las parejas homosexuales, se pudo observar que este resultó considerablemente bajo, y esto puede ser explicado a nivel contextual por medio de la teoría del contacto intergrup³³, puesto que el experimento se llevó a cabo en la Universidad Central de Venezuela (UCV) que es una universidad pública. Las universidades públicas se caracterizan por ser un ambiente que abarca una gran diversidad de personas, con distintas edades, estratos sociales, ideologías, razas, orientaciones sexuales, etc., lo cual hace que el individuo se familiarice con la diversidad.

Ahora bien, al incrementar el contacto entre miembros de distintos grupos sociales, los niveles de prejuicio se reducen. De esta forma, al estar en contacto frecuente con distintas personas y de manera prolongada (por ejemplo, a lo largo de la vida universitaria), esto pudiera desencadenar que los individuos se habitúen a la diversidad y por ende los niveles de empatía por los derechos del otro se hacen más visibles, tales como, por ejemplo, el derecho a tener una familia.

Lo mencionado anteriormente, se puede relacionar con los resultados del análisis cualitativo de esta investigación. En estos, se puede observar que los aspectos más resaltantes de las actitudes de estos sujetos hacia la competencia parental de padres homosexuales, tiene que ver con la igualdad de derechos que las personas deberían tener cuando van a formar una familia, siempre y cuando esto se haga basado en los valores y en los principios morales. Así como también, que un buen desarrollo de los niños no depende solamente de las habilidades de crianza de los padres, sino que la sociedad juega también un papel importante en esta, y que más bien, el ser criados por padres homosexuales puede resultar en una crianza mucho más abierta y comprensiva que llevaría a la disminución de muchos estigmas sociales.

³³ Roberto Muelas, “3 estrategias para reducir los prejuicios”. <https://lamenteesmaravillosa.com/3-estrategias-para-reducir-los-prejuicios/>

Por otro lado, se resaltan las cualidades de persistencia y paciencia que tiene la pareja, puesto que los procesos de adopción son complicados. Sin embargo, se observa cómo en lo que respecta a los aspectos religiosos, se expresaron ideas con relación a que el hombre fue creado solo para estar con la mujer y viceversa, lo que puede entrar en contradicción con lo planteado anteriormente.

Tomando en cuenta que el prejuicio hacia la homosexualidad es un tema de larga data, al cual se suma en este momento la discusión hacia la competencia parental, cabría esperar que sea un prejuicio difícil de erradicar, por lo cual se sugiere para futuras investigaciones, realizar más de una sesión de intervención para lograr una disminución real y a largo plazo del nivel de prejuicio hacia la competencia parental percibida en los padres y madres homosexuales. A su vez, también se recomienda ampliar el tamaño de la muestra incluyendo jóvenes adolescentes, para obtener una mirada más amplia de la postura de esta población.

Conclusiones

Para finalizar, se puede concluir que no se observaron diferencias significativas en cuanto a los grupos, con respecto a la reducción del prejuicio planteado. Puede argumentarse no sólo que el tamaño de la muestra pudiera ser ampliado para contemplar mayores variaciones, sino que debido a que la edad de los participantes llega a tener una influencia considerable, dentro de los resultados, se recomendaría replicar la investigación con sujetos de edades mayores. Es importante tomar en cuenta este aspecto ya que la sociedad avanza, y con ella los mismos individuos, por lo que todos los movimientos que predicán la aceptación, normalización y respeto por la diversidad sexual, hoy en día, se ven mucho más captados por la juventud, es decir, actualmente hay una ola importante de documentales, programas de televisión, series, audios, que permiten a los usuarios conocer la realidad de las personas pertenecientes a la comunidad de sexo diverso.

La homosexualidad desde años atrás se ha visto potencialmente reprimida y rechazada por aquellos individuos pertenecientes a núcleos más antiguos, por lo que la normalización y búsqueda de entendimiento con respecto a dicha comunidad por parte de la sociedad no ortodoxa, les permite a los jóvenes una mayor exploración de lo que la homosexualidad significa. El rechazo pasó a ser un tema de exposición, y es muy común ver cómo las personas dan sus relatos sobre “lo difícil que resulta la vida” siendo homosexual y las limitaciones que la sociedad impone ante esto. De esta forma, investigaciones como esta permiten visibilizar este tipo de problemáticas.

Es por esto que la muestra seleccionada se mantuvo en rangos jóvenes, pues se buscaba obtener sujetos que representaran aquellos cambios que se están viviendo en la sociedad actualmente. Ahora bien, se sugieren nuevas líneas de investigación a estudios que permitan abordar más carreras universitarias, así como múltiples ramas de formación y diferentes contextos, de manera que se pueda determinar si estos son factores que realmente afectan a los individuos al momento de rechazar a familias homoparentales.

Además de esto, queda abierta la posibilidad de que nuevas investigaciones indaguen acerca de si el número de integrantes utilizados es beneficio o desventaja para la investigación, pues se abre paso a la necesidad de crear grupos con un número más amplio de personas para evaluar el comportamiento.

Por otro lado, la religión se contempla como una variable altamente influyente en el prejuicio hacia padres homosexuales. Por lo que es importante replicar esta investigación, pero contando con la participación de sujetos con un prejuicio más marcado, ya que cabe la duda y la necesidad de llevar a cabo tales herramientas en personas con un fervor más explícito.

Así mismo, queda abierta la posibilidad de replicar esta investigación, para la búsqueda del prejuicio implícito, de forma que se garantice qué variables tales como la deseabilidad social no afecten la posición de los individuos de los grupos experimentales al momento de dar sus respuestas.

Por último, fue posible notar el cómo las madres lesbianas fueron percibidas con menos prejuicio que los padres gays, y podría hipotetizarse que esto es debido a que, en muchas sociedades, la mujer ha sido vista como sinónimo de madre/padre, como aquel sujeto que protege y que se encuentra, por el hecho de ser mujer, en la capacidad de cuidar de un nuevo ser. De esta manera, existe quizás un sesgo en la población, en la que el hombre sería entonces el que ocupa la posición de poder, y por ende es comprensible que se les atribuyeran a las mujeres en esta investigación mayores competencias parentales que a los hombres, pues se asocia cada figura dentro de la familia con un rol específico, y cuando esto no se cumple en la realidad, estas nuevas prácticas suelen generar rechazo. De esta forma, es necesario entonces que se amplíe la perspectiva “matricentralidad” de las sociedades, incluida la venezolana, donde fue realizada la investigación, de forma que vaya acorde a todos los cambios que se están generando en la sociedad actualmente³⁴.

³⁴ María Campo-Redondo, Jesús Andrade y Gabriel Andrade, “La matricentralidad de la familia venezolana desde una perspectiva histórica”. *Frónesis* 14, núm. 2 (2007): 86-113.

Fuentes Consultadas

Bibliográficas

- Federación de Psicólogos de Venezuela *Código de Ética Profesional del Psicólogo de Venezuela*. Caracas: Servicio de Publicaciones, Escuela de Psicología-UCV, 1981.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. *Metodología de la Investigación*. (5ta Edición). México, DF: McGraw Hill, 2010.
- Kerlinger, F. y Lee, H. *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. (4ta Edición). México: McGraw Hill, 2002.
- McGuigan, F. *Psicología experimental*. (6ta Edición). México: Prentice Hall, 1996.

Hemerográficas

- Bayot, A.; Hernández, J. & Julián, L. “Análisis factorial exploratorio y propiedades psicométricas de la escala de competencia parental percibida. Versión para padres/madres (ECP-p)”. *Relieve*, 11, núm. 2, (2005): 113-126.
- Bolaños, T. & Charry, A. “Prejuicios y homosexualidad, el largo camino hacia la adopción homoparental. Especial atención al caso colombiano”. *Estudios constitucionales*, 16, núm. 1, (2018): 395-424.
- Cárdenas, M., Music, A., Contreras, P., Yeomans, H. y Calderon, C. “Las nuevas formas de prejuicio y sus instrumentos de medida”. *Revista de Psicología*, 16, núm. 1, (2007): 69-96.
- Ceballos, M. “Ser madres y padres en familias homoparentales: análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas”. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 27, núm. 1, (2012): 143-158.
- Guerra, R. Persona, sexo y género. Los significados de la categoría «género» y el sistema «sexo/género» según Karol Wojtyła. *Centro de Investigación Social Avanzada*. 7, núm 12, (2016): 143-168.
- Grebinsky, J. & Jones, R. “Aversive Discrimination in Employment Interviews: Reducing Effects of Sexual Orientation Bias with Accountability”. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 4, núm. 1, (2014): 480-488.
- Moreno, A. “La familia popular venezolana”. *Temas de formación sociopolítica*, 15, núm. 1, (2012): 3-18.

Electrónicas

- Bartoş, S., Berger, I. & Hegarty, P., "Interventions to Reduce Sexual Prejudice: A Study-Space Analysis and Meta-Analytic Review". *The Journal of Sex Research* 51, núm. 4 (2014), DOI: 10.1080/00224499.2013.871625 (Consultado en 2018)
- Belmonte, J. & Guillamón, S. “Co-educar la mirada contra los estereotipos de género en TV”, *Redalyc*. 31, núm. 16, (2008): 115-120. DOI: 10.3916/c31-2008-01-014. (Consultado en 2018)
- Cárdenas, M., Lay, S., González; C., Calderón; C. & Alegría, I. “Inventario de sexismo ambivalente: adaptación, validación y relación con variables psicosociales”. *Revista salud & sociedad*, 1, núm. 2, (2010): 125 – 135. ISSN-e 0718-7475. (Consultado en 2018)

- Campo-Redondo, M., Andrade, G. y Andrade, J. “La matricentralidad de la familia venezolana desde una perspectiva histórica”. *Frónesis*, 14, núm. 2, (2007): 86-113. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-62682007000200005. (Consultado en 2018)
- Dobbs, M., & Crano, W. D. “Outgroup Accountability in the Minimal Group Paradigm: Implications for Aversive Discrimination and Social Identity Theory”. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, núm. 3, (2001): 355–364. DOI: 10.1177/0146167201273009. (Consultado en 2018)
- Enriquez, F., “Impacto de la deseabilidad social en las evaluaciones de capacitación”. <https://ri.iberro.mx/bitstream/handle/iberro/1148/015294s.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (Consultado en 2018).
- Gato, J. & Fontaine, A. “Attitudes toward adoption by same-sex couples: Effects of the gender of the participant, sexual orientation of the couple, and gender of the child”. *Journal of GLBT Family Studies*, 12, núm. 1, (2016): 46–67. DOI: 10.1080/1550428X.2015.1049771. (Consultado en 2018).
- Herek, Gregory. "Attitudes toward lesbians and gay men: A factor analytic study", *Journal of Homosexuality* 10, núm. 2, DOI: 10.1300/J082v10n01_03. (Consultado en 2018).
- Kozak, G. ¿Estudios sobre diversidad sexual, estudios sobre minorías sexuales? *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*. 12, núm 3, (2006). 135-141. (Consultado en 2018).
- Montes, A.; González, M.; López, F. & Angulo, A. “Familias homoparentales, más visibles y mejor aceptadas: efectos del matrimonio en España”. *Apuntes de Psicología*, 34, núm.3, (2016): 151-159. DOI: <https://doi.org/10.55414/ap.v34i2-3.606>. (Consultado en 2018).
- Muelas, R. “3 estrategias para reducir los prejuicios”. <https://lamenteesmaravillosa.com/3-estrategias-para-reducir-los-prejuicios/> (Consultado en 2018).
- Olson, J. & Zanna, M. “Attitudes and Attitude Change”. *Annual Reviews Psychology*, 44, núm. 1, (1993): 54-117. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.44.020193.001001>. (Consultado en 2018)
- Özyurt, B. & Duyan, V. “The Comparison of Grandparents’, Parents’, and Young People's Attitudes Toward Lesbians and Gay Men in Turkey”. *Journal of GLBT Family Studies*, 13, núm. 1, (2016): 1-16. DOI: 10.1080/1550428X.2016.1152570. (Consultado en 2018).
- Palluk, E. & Green, D. “Prejudice Reduction: What Works? A Review and Assessment of Research and Practice”. *The Annual Review of Psychology*, 60, núm. 1, (2009): 339-367. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.60.110707.163607>. (Consultado en 2018)
- Pérez, J.; Lorence, B. & Álvarez, S. “Estrés y Competencia parental: Un estudio con padres y madres trabajadores”. *Suma psicológica*, 17, núm. 1, (2010): 47-57. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134215244004>. (Consultado en 2018)
- Reyes, M., Rivera, E. y Ramos, A. “Desarrollo Y Validación De Una Escala Para Medir Religiosidad En Una Muestra De Adultos En Puerto Rico”. *Revista Puertorriqueña De Psicología* 25, no. 2 (2014), ISSN 1946 – 2016. (Consultado en 2018).
- Ruiz, N. “Significaciones Imaginarias Sociales Sobre la Homosexualidad en la Prensa Escrita de Venezuela”. *Psicoperspectivas*, 10, núm 2, (2011): 202-223. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue2-fulltext-152>. (Consultado en 2018).